

本期主題：學貸讀大學

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

黃政傑 哈佛和史坦佛助學的啟示 / 1

陳英俊

范熾文 從消費借貸法律觀點評析大學生就學貸款政策之因應 / 9

湯惠玲

林政逸 從我國就學貸款談高等教育成本分擔 / 15

蕭國倉 從社會公平論看學貸讀大學的問題與因應 / 18

李家宗 入學公平 V.S. 學貸呆帳－澳洲學貸最新改革趨勢之省思 / 28

自由評論

王為國 以專業社群促進實習生的專業成長 / 35

陳玉娟 師資培育新紀元－影響碩士級公費師資生考試成績之背景因素探討 / 37

張芬芬

張嘉育 十二年國教「議題融入課程」規劃芻議：實施要點 / 43

李隆盛

楊叔蓉 善用主動學習轉化課堂教學 / 50

王金國	提高教學的「CP 值」／ 55
林耀榮	領導成員交換理論在校長領導之啟示／ 57
廖婉如	
羅榮尹	打破性別分工—從家庭層面觀看性別教育的重要性／ 62
吳善揮	香港中國歷史科課程的反思與檢討／ 64
康以諾	「鐘點站」上的挑戰：國民小學教師的物化現象／ 71
呂秀蓮	形式主義的師資職前「教育實習」改革刻不容緩／ 78
孫淑偵	
孫國華	國民小學教師領導困境初探／ 86
邱慧玲	
謝傳崇	有效教師專業成長方案的特徵與規劃／ 90
劉紫淳	美容美髮建教合作教育班學生創業意圖之探討—以新北市某一高職學校為例／ 97
林亞娟	瑞士職業教育與洛桑模式對臺灣餐旅教育的啟示／ 103
高又淑	教師工作環境與教學品質／ 109
李佩玲	大學生校園課外學習經驗與真誠領導的關係／ 111
王聖元	從急救推廣中看見教育的價值／ 117
許思景	
何慧群	小一新生同儕關係與學校適應之因應策略／ 120
鄭群楷	以教學效能觀點規劃教學實習課程／ 125
張容禎	
許國忠	正向心理學在國小適性輔導的實踐初探／ 129
梁佳蓁	情境學習理論與幼兒教育課程的運用與實踐／ 136
顏崇凱	混成式學習教學實驗研究／ 141
洪惠婷	見證愛與教育的力量：行政協助教學、社會資源支援學校教育實例／ 145

李麗玉

林秀俐 難為了「兼任輔導」老師／ 149

## 專論文章

林官蓓

陳建志 高雄市國民中小學教學輔導教師制度之研究／ 152

陳瑞庭

## 本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約／ 182

臺灣教育評論月刊第四卷第八期評論主題背景及撰稿重點說明／ 185

臺灣教育評論月刊第四卷第九期評論主題背景及撰稿重點說明／ 186

臺灣教育評論月刊 2015 年 1 月至 2015 年 12 月各期主題／ 187

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書／ 188

臺灣教育評論月刊投稿資料表／ 189

入會說明／ 190

入會申請書／ 192

封底